



保育・幼児教育学科

松江キャンパス

島根の

大阪健康福祉短期大学

OSAKA COLLEGE OF SOCIAL WELFARE AND HEALTH

COLLEGE GUIDE 2026



地元(山陰)
での就職に強い!
OKF

地域総合介護福祉学科

安来キャンパス

OKF
saka enkoh ukushi Colledge

保育・
幼児教育

センパイの声

INTERVIEW WITH
GRADUATES

【卒業生に聞きました】

Q 入学を決めた理由は？

幼稚園教諭免許も 取得できるから

地元島根に立地しており、保育士資格だけでなく幼稚園教諭免許も取得できるからです。

Q 学生生活を振り返って、楽しかったことは？

仲間と意見を出し合えた

楽しかったことは本当にたくさんありますが、一番は子ども達や保護者の方を招いておこなった2年の「総合表現」です。発表内容やストーリーを私たち学生で考え、意見を出し合い唯一無二の物語を劇として披露できたことはとても思い出に残っており楽しかったです。

Q 保育の仕事のおもしろさ、難しさは？

子どもの成長に携われる魅力と責任

子どもたちと一緒に自分自身が成長できるところと、子ども達が私の言葉や保育を通して成長を感じることができた時はこの仕事をやってよかったと感じます。一方で、一人一人の子ども達に寄り添う難しさもあります。寄り添うと言葉で言うのはとても簡単ですが、子ども達の言葉にならない心の中の思いを汲み取り、その子にあった寄り添い、その子に合った保育をすることは私の永遠の課題です。また、保育の仕事は責任感も大きく、時に精神的に辛い時もありますが、子どもたちの生涯の中で一番成長できるこの時期に携われることを誇りに思っています。まだまだ勉強の日々ですが、頑張ります。

Q 今後の目標は？

頼られる保育士、そして次世代を育てる保育士

私自身キャリアを積み、子どもだけでなく保護者の方にも頼ってもらえる一人になること、そして、職場やOKFに自分の培ったことを還元できればと思います。保育士歴も6年になりますが、仕事として感じたこと、学びはこれからの未来の保育者の方たちに伝えていければと思います。保育のイメージが少しでも明るいものになればいいなと思います。

法吉保育所で
働いています！



松江福祉会 法吉保育所 勤務
第1期卒業生 横地(旧姓:秋末)結香さん
島根県立松江農林高等学校 出身

地域総合
介護福祉

センパイの声

INTERVIEW WITH
GRADUATES

【卒業生に聞きました】

Q 入学を決めた理由は？

介護の知識を広く深く学べる

私自身、介護を学ぶにあたって、専門学校か大学のどちらで学ぶべきか最初は悩みました。1つの決め手として、1つの分野を実践的に学べる専門学校に比べ、大学では介護を様々な角度から学ぶことができます。私はそれが将来の自分の選択肢を広げることにつながると考え、入学を決めました。また、少人数教育というところもメリットに感じました。人数が少ないことで先生方が1人1人に丁寧に接して下さい、より深く介護や福祉について学べたと入学後、そして卒業をした今でも感じています。

Q 学生生活を振り返って、楽しかったことは？

学生主体の行事を協力しながらできた

大阪健康福祉短期大学は、他大学と比べて少人数となっています。だからこそ、先生方や1年生・2年生関係なくコミュニケーションをとる機会が多く、気軽にお話や相談ができる環境になっています！文化祭である萌黄祭などのイベント行事は多くの地域住民の方に来ていただき、学生全員で協力してイベントの企画から運営までを行います。このような体験は貴重な経験になると思いますし、いろいろな人と交流ができて学校生活の思い出の1つになると思います！

Q 介護のおもしろさ、難しさは？

寄り添える介護福祉士になる

介護は誰でもできる仕事と思われがちですが、勉強をしていくと一つの専門職としての重要性を認識することができると思います。介護を受ける人全員が同じ方法で介護を受けることはありません。対象者1人1人が持っている力や特徴が違います。その中でそれぞれの人に応じた介護を実践するために色々なことを考えます。これが介護の難しさの1つなのかもしれません。それと同時に様々な考えを巡らせて介護を提供したとき、介護を必要とする人の笑顔や生き活きとした姿をみるとそれだけでやりがいを感じます。

Q 今後の目標は？ 地域福祉に携わる

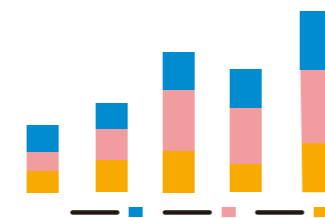
私は短期大学卒業後、通信制の大学で社会福祉の勉強をしています。きっかけは介護実習の中で、介護施設の利用者の方が「自分の自宅で過ごしたい」ということを話したからです。将来は地域福祉に携わる仕事に就き、住み慣れた地域の中で生活が続けられる環境を作りたいと考えています。

通信制の大学で
学んでいます！



日本福祉大学通信教育学部 進学
第1期卒業生 松浦 晃さん
学校法人大多和学園開星中学校・高等学校 出身





STATISTICS

保育・幼児教育学科

松江キャンパス



定員数

(2025年度)

36人

(2025年2月7日現在)

全卒業生数

234人

全入学者数

258人

少人数制の
大学です!

高校地域別入学者数

鳥根県 松江市 出雲市 安来市 雲南市 その他

221人 129人 58人 16人 7人 11人

鳥取県 米子市 境港市 その他 その他

16人 6人 9人 1人 21人

常勤教員数

※定員に対し

5人

学生数

※教員1人あたり

7-8人

就職 全体

225人

就職 山陰

218人

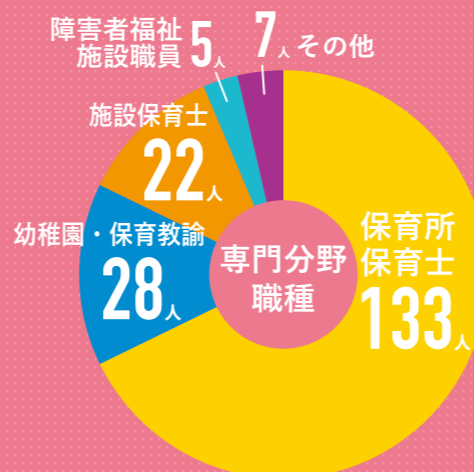
最寄駅からの距離・時間

最寄駅まで(電車)

JR出雲市駅 ▶ 松江駅 約40分
JR米子駅 ▶ 松江駅 約33分
JR木次駅 ▶ 松江駅 約55分
一畑電車 雲州平田駅
▶ 松江しんじ湖温泉駅 約27分

松江駅から大学まで

バス 自転車 徒歩
約12分 約15分 約32分
バス停から
徒歩 約6分



地域総合介護福祉学科

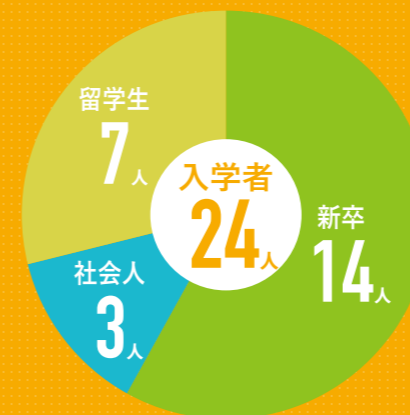
安来キャンパス



全卒業生数 全入学者数

23人 24人

(過去3年間、現1・2年生は含まず)



介護福祉士国家試験合格率

100% (日本人)

(2025年2月末現在)



進路

就職

20人

進学

4人

地域別入学者

安来市 松江市 出雲市 邑南町 雲南市

3人 5人 2人 2人 2人

江津市 米子市 ベトナム フィリピン

1人 2人 4人 3人

地域別就職先

安来市 松江市 邑南町 雲南市

2人 7人 4人 1人

江津市 海士町 米子市 埼玉県

1人 2人 2人 1人

最寄駅からの距離・時間

安来駅から

約12km

バス 約25分

荒島駅から

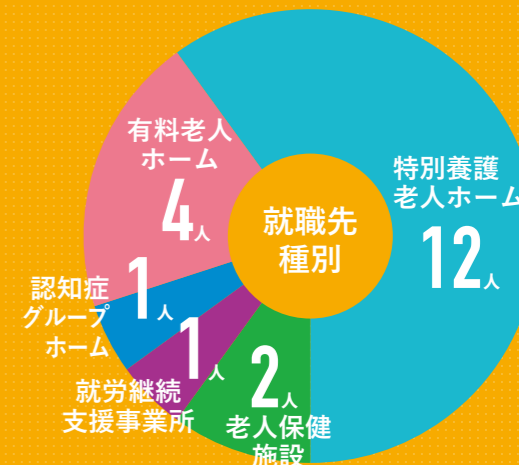
約10km

バス 約20分

進学者

4人

日本福祉大学
社会福祉学部
通信課程
3年次編入



保育・幼児教育学科

HOIKU・YOUJIKYOIKU GAKKA

教育の特徴

**根拠に基づく
保育ができる保育者の
養成**
子どもを取り巻く社会的環境を正確にとらえ、様々な情報を分析し、的確に子どもの健やかな成長を支えるための働きかけができる保育者を養成します。

**ゼミナールで
学ぶ専門的・実践的な
授業**
1年次からゼミナールに所属し、少人数授業の中で確実に成長を実感できます。学生同士の交流も活発におこなわれます。

**豊かな社会性と
生活力を育むための
実践**
地域活動やボランティア活動を授業に取り込み、体験的な学びから社会性と生活力を育みます。

**豊かな感性と
児童文化を創造・発信
する力を育むための
実践**
音楽・身体・言語・造形など多彩な表現活動を学び、学生自ら総合的な創作活動を展開します。保育現場との連携のもと、学生が創造した児童文化を子ども達に発表します。

取得資格

保育士国家資格
幼稚園教諭二種免許状
社会福祉主事任用資格
児童指導員任用資格

取得学位

短期大学士(教育学・保育学)

カリキュラムマップ

領域	1年次授業科目		2年次授業科目	
	前期	後期	前期	後期
教養科目	日本国憲法 情報教育入門 英語 体育(実技)	文章表現 教養基礎演習Ⅰ 教養基礎演習Ⅱ キャリアアップ教育Ⅰ 音楽	情報リテラシー演習 キャリアアップ教育Ⅲ 国語	キャリアアップ教育Ⅳ
本質・目的	保育原理 教職論 社会福祉論	障がい者福祉論 子ども家庭福祉	子ども家庭支援論	教育制度論
専門基礎科目	発達心理学 子どもの保健	子ども家庭支援の心理学 特別支援教育論 子どもの食と栄養	幼児理解 保育・教育相談演習	
内容・方法	乳児保育Ⅰ 幼児と言葉 保育内容(言葉) ピアノ表現	教育課程論 保育の計画と評価 障がい児保育 乳児保育Ⅱ 保育内容(総論)	幼児と健康 幼児と人間関係 幼児と環境 幼児と表現 保育内容(表現)	教育方法論 社会的養護Ⅱ 子どもの健康と安全 保育内容(健康) 保育内容(人間関係)
専門応用科目	表現技術Ⅰ	表現技術Ⅱ	表現技術Ⅲ 子どもの造形表現Ⅰ 子どもの音楽表現Ⅰ 子どもの言語表現 福祉・保育の思想	総合表現 子どもの造形表現Ⅱ 子どもの音楽表現Ⅱ 福祉・保育の思想 障がいのある人の発達保障 地域課題演習 社会的養護Ⅲ 保育臨床相談
実践・実習	地域実践演習Ⅰ 保育実習指導Ⅰa	地域実践演習Ⅱ 保育実習指導Ⅰb 保育実習Ⅰa	教育実習指導Ⅱ 幼稚園実習 保育実習指導Ⅱ	保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅲ 保育実習Ⅲ
研究科目	保育ゼミナールⅠ	保育ゼミナールⅡ 保育研究法	保育ゼミナールⅢ	保育ゼミナールⅣ 保育・教職実践演習

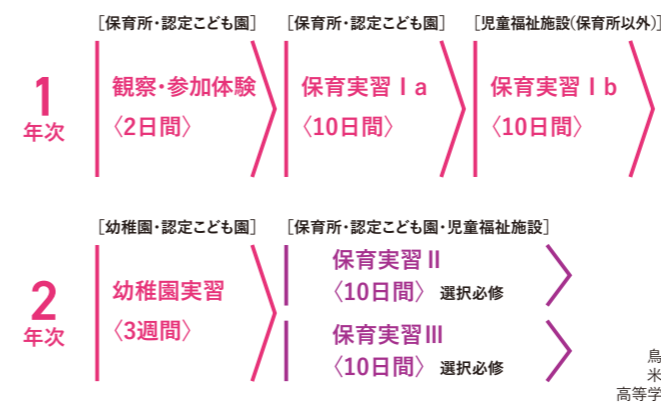
太字マーカー:本学科が独自に設定している科目

授業ピックアップ

実習、実習指導

本格的な実習が始まるのは1年生の秋ですが、毎年7月頃に「観察・参加体験」をおこない、保育の仕事や子どもとのふれあいを体験します。実習前には実習で役立つ遊びはもちろん、記録のとり方、子どもの思いを汲み取るための技術を丁寧に指導します。実習後は、実習を振り返って自分自身の課題などを明確にし、さらなる学びにつなげます。

実習の流れ



2年次の実習では、保育者の補助に加えて、保育現場の保育者の指導のもとで保育の計画を立て、実際に保育に取り組みます。現場での実習が終わると、保育の面白さや難しさ、実習で工夫したこと、頑張ったことを話し合い、一人一人の学生の学びをみんなで共有します。実習は自分の成長をグッと感じる経験になります。

実習前に観察・参加体験があったため保育現場を知ることができ、保育の流れを把握して保育実習Ⅰaに臨むことができました。



松江市立
皆美が丘女子
高等学校出身

学生の声

児童福祉施設での実習では障がいに対するイメージが変わり、その子どものありのままの姿を捉えられるようになりました。

たくさんの実習に挑戦し、経験することで確実に成長する自分を実感できました。



鳥取県立
米子工業
高等学校出身

試行錯誤しながら学ぶことの大切さを学びました。

鳥取県立
安来高等学校出身

保育・幼児教育学科 時間割の例



● 1年前期 (1セメスター)

	Time	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	9:00~10:30	保育原理	情報教育入門(機器操作を含む)	体育(実技)	保育実習指導Ⅰa	音楽
2	10:40~12:10	教職論	教養基礎演習Ⅰ	乳児保育Ⅰ	子どもの保健	日本国憲法
3	13:00~14:30	社会福祉論	幼児と言葉	ピアノ表現	子ども家庭福祉	保育ゼミナールⅠ
4	14:40~16:10	文章表現	英語	ピアノ表現		発達心理学
5	16:20~17:50					

● 2年前期 (3セメスター)

	Time	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	9:00~10:30	子どもの言語表現	教育実習指導Ⅱ	保育内容(環境)	キャリアアップ教育Ⅲ	子どもの音楽表現Ⅰ
2	10:40~12:10	子ども家庭支援論	情報リテラシー演習	子どもの造形表現Ⅰ	幼児理解	保育内容(人間関係)
3	13:00~14:30	国語	教育方法論		子どもの健康と安全	保育ゼミナールⅢ
4	14:40~16:10					
5	16:20~17:50					

PICKUP 地域交流

地域で学び、地域に還元する

Case 1 川津公民館との協力事業

1年生科目「地域実践演習Ⅰ」では、川津公民館の事業に協力し、「朝酌川フラワープロジェクト」や「川津ふるさと夏まつり」にボランティアスタッフとして参加します。8月には川津公民館で小学生を対象に「スノードームづくり」のワークショップを行います。小学生の“おにいさん”、“おねえさん”として一緒に活動に取り組み、子どもたちの嬉しそうな表情に達成感を感じられます。



地域と共に育つ

私たちに、人を感じ、人を知り、人の営みを知り、互いがつながり合うことが必要です。私たちに、命を感じ、命を知り、命の営みを知り、互いがつながり合うことが必要です。私たちが形にしたいことは、学ぶ力をつけること、つくる力をつけること、学び続け、つくり続ける力。そして、力を合わせる力です。

Case 2 春休み みんなの居場所

1年生科目「地域実践演習Ⅱ」では、3月の春休み期間中の小学生の居場所づくりのための活動を2日間おこないます。学生たちが企画・計画・運営して活動に取り組みます。普段授業をしている教室を会場に、教材の準備や練習を重ね、子どもたちが少しでも楽しい時間を過ごせるように何度も話し合いをします。学生にとっても地域の人とつながる大切な機会になります。



Case 3 保育所での音楽ミニコンサート

2年生の選択科目である「子どもの音楽表現」では、学生が主体となって音楽ミニコンサートの内容を考え、保育所で実践発表をおこないます。

2024年度は、合奏やパネルシアターの披露に加え、絵本を題材にしたオリジナルの歌を創作し、子どもたちと一緒に歌ったり踊ったりしました。子どもたちにも参加してもらい、楽しい時間を共有することができました♪



Case 4 「総合表現」発表会

2年生科目「総合表現」では、12月初旬の土曜日に地域の親子を招待して、これまで学んだ表現活動を発表します。「絵本の世界」をテーマに音楽、造形、身体、言葉の表現を総合した遊びを構想し、製作します。子どもたちの“明日も行きたい”という声と嬉しそうな笑顔を経験できるだけでなく、卒業を目前に多彩な表現技術を身に付けられる貴重な機会です。



年間行事

1年を通じて多くの行事がおこなわれます。行事を通して学生や教職員たちとの交流を深めることで、学生生活がさらに実りあるものに。



	4月・5月	6月・7月	8月	9月・10月	12月・1月	2月	3月
1年次	入学式(4月第1週)	観察・参加体験(7月)	夏期休業 川津公民館協力事業	保育実習Ⅰa(10月第4週～)	冬期休業 保育実習Ⅰb(1月第4週～)		春期休業 春休み みんなの居場所
共通	新入生歓迎交流会(4月) 創立記念日(5月1日)	全学協議会	海士町「島の福祉体験」(希望参加) 大阪「保育体験」(希望参加)	OKFふえす(10月第3日曜日) スポーツ大会			2年生を送る会
2年次		幼稚園実習(6月第2週～)	夏期休業	保育実習Ⅱ・Ⅲ(9月第3週～)	総合表現発表会(12月初旬土曜日) 冬期休業	保育・教育研究発表会(2月第3週)	学位記授与式

キャンパスマップ

松江キャンパスでは、通学に便利な有料駐車場や駐輪場、市内循環バスなど、アクセス面が充実しています。静かで落ち着いたキャンパスで、豊かな学生生活を過ごすことができます。



第1講義棟・第2講義棟

管理棟

音楽棟

ヴィーナスガーデン
内にはケーキ屋さんや
紅茶専門店なども
あります。

就職・進学サポート

一人ひとりの個性、夢、希望を大切にしながら
きめ細やかに就職活動をサポートします。

就職
進学率

100.0%

(就職・進学希望者の割合)

過去5年間の主な就職先・進学先(順不同)

※卒業時の入職

【島根県】

松江市 あおぞら保育園他(ねむの木福祉会)、法吉保育所他(松江福祉会)、松江暁の星幼稚園(島根信望愛学園)、つわぶきこども園他(つわぶき)、比津が丘保育園他(開花)、独立行政法人国立病院機構・袖師保育所、本のほくいえん(今井書店)、NPO法人こだま、ふたば第一こども園他(松生会)、みつぎ保育園他(みつぎ福祉会)、玉湯さくら保育園(はなぶさ)、みどり保育所(みどり愛児会)、わかたけ保育園(竹矢福祉会)、こぼと保育園(松江福祉会)、なかよし保育園(上口福祉会)、たわやまこ(松江市立病院)(アイグラン)、ひよし保育園他(ひよし福祉会)、みどり保育所(みどり愛児会)、松江南ひまわり保育園(GRAZIE)、虹の子保育園(虹の子福祉会)、なの花認定こども園(玉依会)、たまち保育園他(坪内宝珠会)、ひらぎの保育園(ひらぎの)、放課後等デイサービスここのわ(あっぷらいすふいーど合同会)、しらくり保育園他(しらくり会)、双樹学院、放課後等デイサービスリアン(Lien)、松江認定こども園(鉄道弘済会)、松江学園(山陰家庭学院)、愛恵保育園(恵泉会)、ナザレン保育園(ナザレン愛児会)、嵩見保育所、湯町保育園(玉造厚生会)、シリウス苑(みずうみ)

出雲市 荘原保育園他(荘原福祉会)、ひまわり第1保育園他(ひまわり福祉会)、浜山保育園他(浜山福祉会)、あすなる保育園他(あすなる会)、あいくらん保育園出雲他(アイグラン)、北陵認定こども園(水谷学園)、ハマナス保育園(湖陵福祉会)、わたりはし保育園(わたりはし保育園)、平田保育園他(平田保育会)、なかの保育園(出雲北陽)、認定こども園光幼保園(光幼稚園)、西園保育園(西園福祉会)、たちばな保育園他(慈潤会)、きんろう保育園、出雲聖園マリア園(みその児童福祉会)、おおか保育園他(おおか福祉会)、出雲サンサン保育園(恵寿会)、かなで保育園(あい来福祉会)、さとかた保育園(さとかた保育会)、出雲乳児保育所(出雲乳児保育会)、出雲すみれ保育園(出雲すみれ福祉会)、安来第一病院病児保育所(昌林会)

安来市 みゆき保育園他(せんだん会)、やすぎ保育園(十神)、あゆみ保育園(あゆみ福祉会)、安来第一病院病児保育所(昌林会)、ひろせ保育園(明星会)、米子聖園天徳園(みその児童福祉会)

飯南町 桜が台保育所(飯南町社会福祉協議会)

雲南市 たちばら保育園(たんぼ福祉会)、四ツ葉学園保育所(四ツ葉学園)

大田市 サンチャイルド長久さわらび園(放泉会)

江津市 めぐみ保育園他(明連会)

隠岐 シオン保育園(シオンの園)

2025年度在学生出身地

	松江市	出雲市	安来市	雲南市	大田市	隠岐郡	米子市	西伯郡
1年生	11人	6人	1人	1人	0人	1人	1人	0人
2年生	7人	5人	3人	0人	1人	2人	4人	1人
合計	18人	11人	4人	1人	1人	3人	5人	1人

地元就職に強い OKF

【鳥取県】

米子市 みずほ幼稚園(翔英学園)、パジャチャウリっ保育園(ぱじゃ)、仁慈幼稚園、ひばり保育園(ひばり保育会)、みそのベビーホーム他(みその児童福祉会)、キッズタウンかみごと(こうほうえん)、住吉クローバー保育園他(クローバーホールディングス)、車尾保育園他(米子福祉会)、東建コーポレーション

境港市 美哉幼稚園(美哉幼稚園)、育成保育園(育成保育園)、境港ひまわり保育園他(GRAZIE)、福米東ひまわり保育園(WITHホールディングスグループ)

【鳥根・鳥取以外】

広島県 八本松太陽こども園(経山会)

東京都 アンジェリカ保育園品川園(アンジェリカ)、ういず巢鴨駅前第二保育園(WITHホールディングス)

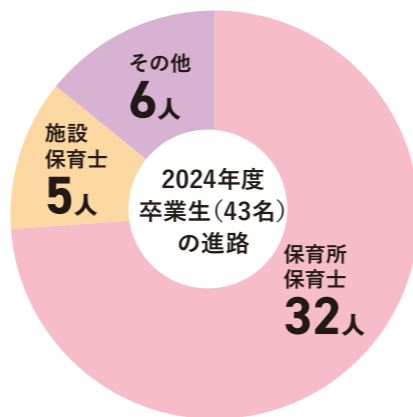
兵庫県 キッズニア

【進学先】

香川県 香川大学教育学部

就職先内訳

(2025年3月31日現在)



長期履修制度

長期履修制度志願書

ホームページより長期履修制度志願書をダウンロードし、必要事項をご記入ください。

事前相談日時決定

本学から電話かメールで連絡し、事前相談日時を決定します。高等学校在籍者の場合は、決定した事前相談日時を高等学校にも通知します。

事前相談

長期履修制度を希望する理由や履修計画などについて教員と話し合います(オンライン可)。

事前相談結果通知

長期履修が認められたと判断される場合は、長期履修許可書(長期履修許可番号)を郵送します。高等学校在籍の場合は、高等学校長にも通知いたします。

願書出願

長期履修制度を希望する場合は、入試願書に長期履修許可番号の記入が必要です。

修学サポート

みなさんが充実した大学生活を送れるように
さまざまな支援体制を整えております。

1 学費支援

福祉人材育成修学支援金制度

入学前に制度参加事業所の中から就職先を内定。卒業後、事業所が定める期間勤務することで、修学資金の全額償還免除(貸与金額は事業所によって異なる)。また、在学中に研修あり。

島根県保育士修学資金貸付制度

養成校を卒業後、島根県内の保育施設等で一定期間保育士として業務に従事した場合、修学資金の返還が全額免除。

鳥取県保育士修学資金貸付制度

養成校を卒業後、鳥取県内の保育施設等で一定期間保育士として業務に従事した場合、修学資金の返還が全額免除。

本学は
高等教育修学
支援新制度の
対象校です!

日本学生支援機構

国の奨学金事業。給付型と貸与型があり、給付型奨学金の支給対象となる学生は、授業料等の減免も受けられる(高等教育の修学支援新制度による)。

保育士修学資金(家賃)貸付事業(石見・隠岐地域等出身学生向け)

高等学校卒業時、島根県内の下記のいずれかの地域に居住しており、県内の養成施設卒業後、下記の対象地域で保育士として3年間(※)引き続き勤務された場合は、貸付金の全額を免除。

(浜田市、益田市、大田市、安来市、江津市、雲南市、奥出雲町、飯南町、川本町、美郷町、邑南町、津和野町、吉賀町、海士町、西ノ島町、知夫村、隠岐の島町)

※島根県保育士修学資金貸付制度と併用する場合は5年間。

2 住宅支援

遠方からの入学でも安心。本学が提携する不動産業者を通じて物件を紹介します。

3 通学支援

学生駐車場

自家用車でラクラク通学。駐車場があります(有料)。駐車スペースに限りがあるので利用希望者は、申請が必要です。

学生駐輪場

キャンパス内に無料の学生駐輪場を設置しています。

メール
電話での
相談も対応
しています。

4 学生相談室

学生のみなさんがより充実した学生生活を送るためのお手伝いをします。

人間関係や自分自身のことなど学生生活を送るうえで経験するさまざまな問題に対して、どんなことでも専門のカウンセラーに相談することができます。

5 放課後ピアノ個別レッスン

放課後の空き時間を利用して、「山本ピアノスクール」の先生から授業外でピアノレッスンを受講(有料)できます。

山本ピアノスクールは、生徒さんひとりひとりに合わせたマンツーマンレッスンをおこなっており、現在、地元の4歳の小さなお子さんから80歳の大人の方まで通われています。保育士・幼稚園教諭を目指すにあたり、ピアノを「好き」「得意」にしてみませんか?

一人暮らし学生の1日

島根県は石見・隠岐島出身学生に家賃の貸付もおこなっています。

お昼も自分で作っています。

提携業者がアパートを斡旋! 遠方からの入学でも安心。本学が提携する不動産業者を通じて物件を紹介します。

参考物件(例)
築19年 鉄筋コンクリート 家賃:1ヵ月 50,000円程度
間取り:1K(洋6) (契約時に諸経費がかかります。)

土日や長期休みを利用し、保育園や施設、児童クラブでボランティアもできます! 忙しいけど充実した毎日です。

自由時間 0:00 - 22:00

就寝 0:00

学校準備 7:30

授業 9:00

授業 13:00

昼食 12:10

学習時間 16:10

夕食 19:00

アルバイト

教員紹介

たくさんのプラスを与えてくれる教員を紹介

専任教員

本学では、学生の皆さんが充実した学びの時間を過ごせるよう、各分野の専門知識と豊富な経験を持つ教員が指導にあたっています。

教授
加藤 友彦



[専門分野]
芸術学

[担当科目]
表現技術Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
など

MESSAGE

専門は「造形」です。色や形や材料を用いた様々な遊びを体験し、子どもたちの健やかな成長に役立つ表現活動を一緒に考えていきましょう。進路就職も担当します。

教授
橋本 祐治



[専門分野]
教育学

[担当科目]
国語、文章表現 など

MESSAGE

将来、子どもたちの育ちを支援していこうとしている学生の皆さんが、今以上に言葉の力をつけ、自分自身の人生を豊かにするとともに、関わる子どもたちの育ちをより豊かなものにしていくことができるように、一緒に学びましょう。

准教授
舟越 美幸



[専門分野]
保育学・
幼児教育学

[担当科目]
障がい児保育 など

MESSAGE

子どもたちや保護者・地域や仲間たちと共に喜び、支え合える保育者を目指して一緒に学びましょう。皆さんを応援しています！

学科長・准教授
堅田 弘行



[専門分野]
教育心理学

[担当科目]
社会的養護Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
など

MESSAGE

保育や幼児教育は未来の可能性を広げていく活動です。自分自身の可能性を広げつつ、子どもの可能性を広げられるよう、共に学びましょう。

講師
増原 真緒



[専門分野]
保育学・
幼児教育学

[担当科目]
保育内容(言葉)など

MESSAGE

子どもたちは、楽しさを共有できる人、思いに寄り添ってくれる人、一緒に考えてくれる人…など、様々な存在を求めています。あなたの短所は長所かも!? 子どもの育ちを支えられる存在を目指し、あなたの素敵なおところを活かして一緒に学んでいきましょう。

講師
長島 佳奈



[専門分野]
音楽教育学

[担当科目]
ピアノ表現 など

MESSAGE

子どもたちは音楽が大好きです。授業では、まず保育者を目指す皆さん自身が音楽を楽しめるよう工夫を凝らしています。音遊びや音楽表現を通じて心を動かしながら共に学び、子どもたちと心が通じ合える保育者を目指しましょう。

ゼミ

学問分野や研究テーマに応じてさまざまなゼミが開講されています。バラエティ豊かなゼミを紹介します。

加藤ゼミ

加藤ゼミでは、折り紙や切り絵などの製作によって学内の装飾活動をおこないます。学生たちが安心して造形活動に取り組むことができるようサポートしながら、楽しく活動しています。島根県立美術館などの文化施設を訪問し、芸術や文化に触れる経験も大切にしています。



堅田ゼミ



堅田ゼミでは、児童養護施設や障がい児施設に訪問し、施設職員の講話を聞いたり、事例検討会に参加したりします。保育所や幼稚園以外の保育者の仕事にふれることができます。



舟越ゼミ



舟越ゼミは、学生が地域コミュニティや自然、施設等と関わり合うことを大切にしています。人と人がふれ合い、支え合い、様々な環境と出会い、成長する意味を考えながら、楽しく活動しています。



長島ゼミ

長島ゼミでは、合奏や合唱、手作り楽器づくりなどの音楽活動をおこないます。音楽未経験者も安心して取り組めるようサポートしながら、学生自身が楽しむことを大切に、表現力を育みます。そして、実際に保育現場で子どもと関わりながら音楽活動の実践もします♪



増原ゼミ

地域の親子向け活動を定期的に企画・開催しています。絵本を楽しみ、回によって遊びのテーマを考えながら開催するこの時間は学生が乳児期の子どもとふれ合い、子育て支援を体験できる機会となっています。学生は「親子のふれ合いの様子を見れた」「保護者と一緒に子どもの成長を感じられた」と喜びの声を聞かせてくれます。



地域総合介護福祉学科

CHIKI SOUGOU KAIGO FUKUSHI GAKKA

人を大切にでき、人から学び、仕事を通して自らの人生を輝くものにしたいと願う謙虚さを持った学生を求めます。

また、その姿勢に立って、本学科の教育理念を理解し、学びに対して日頃から貪欲に取り組み、仲間と力を合わせ、目標達成に向かって努力を続けることのできる学生を求めます。

修業年限

2年(昼間)

入学定員

20名

出願資格

高校卒業以上
※外国留学生については別に定める

取得学位

短期大学士
(介護福祉学)

取得資格

介護福祉士国家試験受験資格
社会福祉主事任用資格
認知症サポーター

応急手当普及員
福祉住環境コーディネーター2級(希望者)

教育の特徴

根拠に基づき 支援ができる介護福祉士 を養成します

介護の必要な人の尊厳が守られた生活を
実現・創造できる介護福祉士を育てるために、様々な
学問領域からアプローチできる力、それらの情報を
正確に分析できる力を養います。さらに、介護を
取り巻く社会的環境への働きかけができる
介護福祉士を育てるために、社会的な視点
を持ち、物事を客観視できる力と社会
的課題を解決するための知識
と方法を養います。

豊かな 感性を育てます

人と接する仕事において、対人援助者として
最も大切なことは、相手の立場に立てることです。
そのためには、自分ではない他者がどのようなことに
感動し、どのようなことに不快感を持つのかなど、相手の
立場に立って感じ取ることが求められます。
そのために、本学科で学ぶ2年間で様々な経験を
通じて感じる力を向上させていきます。

自ら考え、 判断できる力を 養います

介護の必要な人は、誰ひとりとして状態が
同じ人はいません。そして、日々状態が変化し中には、
一日の中でも状況が変化する人がおられます。自ら
その人の状態や周りの状況を分析し、その人に
とって最善の支援について判断できる
力を養います。

他者への共感が、 誰もが暮らしやすい 地域を育みます。

福祉文化を創造 する力を養います

福祉とは、より良く生きること、と言い換えることが
できます。福祉文化とは、誰もが地域社会の中で幸せに、
より良く生活していくこと、そのような地域になるよう
に人々が思いを共有し、実現に向けて協働していく
ことと捉えられます。本学科では、常に人にやさしい
地域社会を創造していくことのできる
力を養います。

介護福祉士国家 試験合格のための学習

全員合格を目指し、国家試験対策の
学習時間を設けています。
「国家試験基礎演習」の科目を
2セメスターから設け、個々の習得状況に
応じ個別対応を行っています。

長期履修制度

「長期履修制度」は、学生が職業を有している等の事情により、2年間では教育課程の履修が困難な者に対し、3年間で計画的に教育課程を履修し、卒業する制度です。計画的に履修することで無理のない学修で、免許・資格および学位取得を可能にします。

長期履修制度志願書

募集要項の長期履修制度志願書(様式7)に必要事項を記入し、郵送もしくは持参してください。

事前相談日時決定

長期履修制度志願書受付後、本学から電話かメールで連絡し、事前相談日時を決定します。
高等学校在籍者の場合は、決定した事前相談日時を高等学校にも通知します。

事前相談

長期履修制度を希望する理由や履修計画などについて教員と話し合います。

事前相談結果通知

10日以内に本人宛に郵送で通知します。長期履修が認められると判断された場合は、長期履修許可書(長期履修許可番号)を郵送します。高等学校在籍の場合は、高等学校長にも通知します。

願書出願

長期履修制度を希望する場合は、入試願書に長期履修許可番号の記入が必要です。

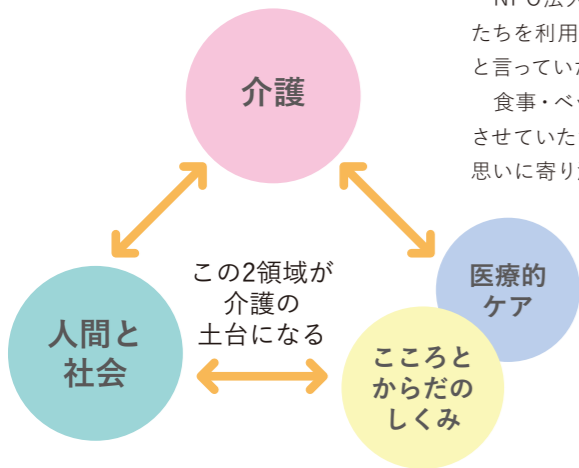
介護福祉士養成科目 授業PICKUP

授業科目名：生活支援技術



NPO法人しまね自立支援センター介護派遣センターあくしゅの安達様や清水様から「自分たちを利用者役として見立てて、介護の方法を勉強してほしい、その方法を教えたい」と言っていただき、授業として実現することができました。

食事・ベッドと車椅子の移乗・口腔ケア・外出の支度などを学生が体験させていただいています。介護技術だけではなく、安達様の思い、清水様の思いに寄り添った介護の重要性を考えることができています。



カリキュラム

領域	教育内容	開講科目名称
人間と社会	人間の尊厳と自立	人間論
	人間関係とコミュニケーション	人間関係とコミュニケーションⅠ 人間関係とコミュニケーションⅡ
	社会の理解	生活と社会福祉Ⅰ 生活と社会福祉Ⅱ 地域社会における福祉専門職の役割
	選択(独自科目)	必須 日本の生活文化 ソーシャルワーク論 日本国憲法
	介護の基本	介護の基本 介護対象者論Ⅰ 介護対象者論Ⅱ 尊厳と自立を支える介護 家政学概論 リハビリテーション論
介護	コミュニケーション技術	介護現場におけるコミュニケーション技術 視覚障がい者とのコミュニケーション 聴覚障がい者とのコミュニケーション
	生活支援技術	生活支援技術Ⅰ 生活支援技術Ⅱ 生活支援技術Ⅲ 生活支援技術Ⅳ
	発達と老化の理解	発達と老化の心理学 老化と高齢者の健康
	認知症の理解	認知症のケアⅠ 認知症のケアⅡ

領域	教育内容	開講科目名称
生活支援技術	栄養・調理の方法	
	生活環境の整備	
介護過程	介護過程の基本	
	介護過程の展開Ⅰ	
	介護過程の展開Ⅱ	
	介護過程の実践的展開	
介護総合演習	ケアマネジメント論	
	介護総合演習Ⅰ	
	介護総合演習Ⅱ	
	介護総合演習Ⅲ	
介護実習	介護総合演習Ⅳ	
	介護福祉研究法	
	実習Ⅰ	体験実習Ⅰ 体験実習Ⅱ 体験実習Ⅲ 体験実習Ⅳ(訪問介護実習)
	実習Ⅱ	展開実習A 展開実習B

領域	教育内容	開講科目名称
ここからからだのしくみ	障がい医学的理解	
	障がいの理解	
	ここからからだのしくみ	からだのしくみ 生活に関連したここからからだのしくみ 精神保健
	医療的ケア	医療的ケア概論Ⅰ 医療的ケア概論Ⅱ 医療的ケア演習
独自科目	地域文化の創造	
	キャリアアップ教育Ⅰ	
	キャリアアップ教育Ⅱ	
	キャリアアップ教育Ⅲ	
	キャリアアップ教育Ⅳ	
福祉のための日本語	福祉のための日本語Ⅰ	
	福祉のための日本語Ⅱ	
	福祉のための日本語Ⅲ	
	福祉のための日本語Ⅳ	
	福祉のための日本語Ⅴ	

介護実習 Nursing training

実習の流れ



1年生

実習Ⅰ

体験実習Ⅰ 5日間
体験実習Ⅱ 5日間

多様な福祉施設での体験を通し、それぞれの施設が対象者の生活の質の向上のために、どのような役割を担っているかを知る。また、対象者との関わりを通して、地域の中で暮らしているという視点を養う。

実習Ⅱ

展開実習A 15日間

一人の利用者を受け持ち、地域生活者としての対象者の人権を尊重し、要介護者にとってのニーズを明確にする。

実習Ⅰ

体験実習Ⅲ 5日間

対象者との関わりを通して、地域の中で暮らしているという視点を養う。また、介護現場において指導者の指導のもと実際の介護を体験することにより、基本として身につけた介護技術を個々の対象者に応じて活用していく応用力を身につける。

2年生

実習Ⅱ

展開実習B 22日間

一人の利用者を受け持ち、地域生活者としての対象者の人権を尊重し、要介護者への介護を実践する。

実習Ⅲ

体験実習Ⅳ(訪問介護) 5日間

訪問介護員と同行することで、訪問介護の内容を知るとともに、対象者の在宅生活について学ぶ。

学生の声

実習を通して学んだこと

Student Voices

体験実習Ⅰ

初めの実習で緊張もありましたが、最終日に近づくにつれ、利用者の方の個々を理解した関わり方ができてきているように感じました。利用者の方に対して思いやりの気持ちが伝わるコミュニケーションの重要性と、一人ひとりに合った介護を行うためには、コミュニケーション能力や、小さな変化に気づくことのできる観察力を身につけることが必要だと学びました。(1年生)

展開実習A

職員の方から「お話をする際、笑顔で接した方が利用者の方も心を開きやすいし、関係性も築きやすくなります」とアドバイスを頂いた。利用者の方の個性を尊重したり、優しく丁寧なコミュニケーションをされている職員の方を見て、日々の利用者の方の変化に気づいたり、信頼関係を築くためにも利用者の方の気持ちに寄り添いながら関係性を構築していくことが大切だと学んだ。(1年生)

体験実習Ⅳ

「介護」とは、利用者を自分らしく、安心して生活できるように支援することだと感じた。単に体のケアをするだけではなく、心の支えにもなるものだと思う。支援をしている時に利用者がどんな気持ちでいるのか、何が不安なのかを考え、その人にとって一番良い方法で支援することが大切だと考えた。また、利用者の方の尊厳を守りながら自立を促すことも重要であり、できる限り自分自身でできることを支援し、できない部分を手伝うことで、利用者が自信を持って生活をするということにつながると感じた。(2年生)

展開実習B

他職種の職員の方からお話を聞かせてもらって、介護現場では様々な職種の方が専門的な角度から利用者を支えておられると分かった。介護職員だからといって、多職種の役割や内容を知らなくて良いのではなく、他職種の役割や内容もしっかり理解することが大切だと学ぶことができた。他の職員の方は利用者の方に働きかけようとしているのかを考えながら介護をするようにしていきたい。(2年生)

ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)

- 1 介護や福祉を学ぶことを通して、豊かな人間性と社会性を身につけている。
- 2 客観的な事実から物事を考え、判断できる。
- 3 介護や福祉に対する深い関心を持ち、主体的に学び、自ら考えられる力を身に付けている。
- 4 人権を尊重し、人間の尊厳を護るための態度を身に付けている。
- 5 コミュニケーションの基礎となる発信、伝達、記録の技法を身に付けている。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成の方針)

- 1 社会の成り立ちを深く理解できるよう、介護や福祉に関連する幅広い科目を提供する。
- 2 介護に必要な人の尊厳が護られた生活を実現するために、正確な情報分析に基づいて、最善の支援について判断することが出来るよう、演習授業や実習を重視する。
- 3 講義、演習、フィールドワーク、実習を通して、介護福祉に関する社会的課題を客観的に把握し、科学的に分析することを体験する。
- 4 演習、フィールドワークを通して、豊かな社会を実現するため、人や地域社会が持つ力を高め、新たな価値や技能を創造することができる。
- 5 人間の存在の価値とその尊厳の保持と自己実現を支援する視点に立った科目を系統的に複数配置する。

PICKUP 地域交流

わたしたちの教室は地域全体なんだ！

Case 1 広瀬町 広瀬町地域交流事業

比田地区老人クラブ連合会の方々とランドゴルフや健康づくり活動への参加、広瀬町ライオンズクラブ連合会主催による、月山山頂にあるもみじの古木を保護する活動への参加、比田地区花田植えなど、教室だけではなく地域全体が学びの場になっています。



比田地区の老人クラブの皆さんと一緒に

Case 2 安来市 伝統芸能 安来節の披露

安来市 伝統芸能 安来節の披露

安来の伝統芸能である安来節の唄や踊り、銭太鼓を安来節家元四代目渡部お糸先生より教わります。地域の歴史や伝統を体験し、地域理解を深めます。最終授業日には、地域の介護事業所利用者を招待し、学生が安来節の唄や踊り、銭太鼓を披露します。



令和6年度 第20回安来市総合文化祭協賛行事「みんなで唄う安来節」に学生が参加をし、一般の部で優勝しました。

- 発表会の内容**
(2024年度)
- 壱 安来節合唱
 - 弐 安来節独唱
 - 参 銭太鼓
 - 肆 渡部お糸さん公演
 - 伍 どじょう掬い踊り
 - 陸 学生によるどじょう掬い体験

Case 3 安来市 フィールドワーク

安来市 フィールドワーク

「介護福祉研究法」では、学生自らが興味・関心のあることからテーマを設定し、介護福祉研究に取り組みます。例えば、安来市内で最も高齢化率の高い地域住民のお宅を訪ね、困りごとはないか、どんなことに生きがいを持ちながら暮らしているのかなど、ヒアリング調査を行います。



研究テーマ

- バリアフリー整備(交通手段)と社会資源の配置の実態に関する一考察
- フィリピンの家族介護者と養介護高齢者のニーズと質の高いケア
- 日本で介護を学ぶ留学生の現状と課題
- 高齢者の生活と社会資源についての一考察
- 個別ケアの大切さ-O氏の事例から

Case 4 海士町 福祉体験交流事業

海士町 福祉体験交流事業

本学と海士町との協定に基づいて実施している事業の一つとして、離島の福祉を学ぶため、夏季休暇中2泊3日で海士町に行きます。特産品の隠岐牛や海士町の海の幸を使ったバーベキューなどをして、地元の人たちとの交流を深めたり、観光をしたりと人気の研修になっています。



自然豊かな隠岐でいっぱい思い出を作ろう！

年間行事

学生生活を盛り上げる！
Annual Events

4月

- ・入学式
- ・健康診断
- ・地域交流事業「自然資源保存活動(月山もみじを守る会)」
- ・学生協議会総会



入学式

5月

- ・地域交流事業「花田植え」
- ・体験実習Ⅰ(1年生)
- ・体験実習Ⅲ(2年生)
- ・体験実習Ⅲ実習報告会(2年生)

6月

- ・体験実習Ⅰ実習報告会(1年生)
- ・展開実習B(2年生)

実習報告会

7月

- ・安来節発表会(1年生)
- ・体験実習Ⅱ(1年生)
- ・体験実習Ⅱ実習報告会(1年生)
- ・展開実習B事例研究会(2年生)



8月

- ・隠岐・海士町福祉交流事業
- ・夏休み

9月

- ・後期開始
- ・前期試験(1年生)
- ・応急手当普及員実習

学生協議会 BBQ

10月

- ・展開実習A(1年生)
- ・前期試験(2年生)

11月

- ・展開実習A(1年生)
- ・体験実習Ⅳ(2年生)

萌黄祭

12月

- ・比田地区老人クラブ連合会との交流会
- ・萌黄祭
- ・展開実習A事例研究会(1年生)
- ・体験実習Ⅳ実習報告会(2年生)
- ・認知症サポーター養成講座
- ・冬休み

1月

- ・後期試験(2年生)
- ・介護福祉士国家試験

2月

- ・後期試験(1年生)
- ・卒業論文発表会



卒業論文

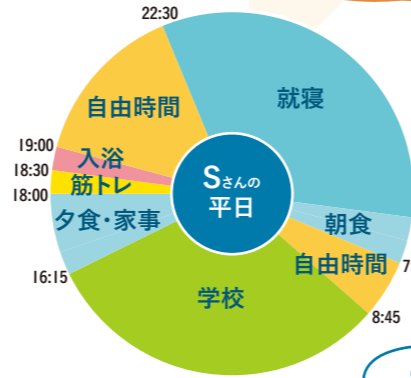
3月

- ・学位記授与式
- ・介護過程展開事例養成校合同発表会
- ・春休み



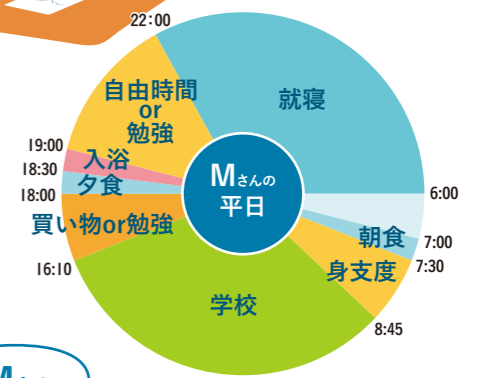
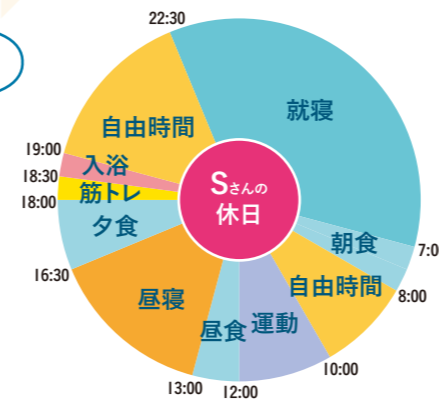
SさんとMさんのある一日

学生生活



家賃	24,000円
水道代	4,000円
ガス代	3,000円
電気代	3,000円
食費	20,000円
合計	58,000円

Sさん



家賃	24,000円
水道代	6,000円
ガス代	3,000円
電気代	2,500円
食費	30,000円
合計	65,500円

Mさん

教職員紹介

各分野の専門知識を持つ教員と、生徒の学校生活を支える職員が連携し、安心して学べる環境づくりに努めています。

副学長・学科長・教授
堅田 知佐



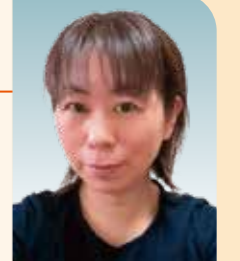
[専門分野]
地域福祉学
[担当科目]
介護過程の基本、生活と社会福祉Ⅱ 他

特任教授
石田 一紀



[専門分野]
社会福祉学
[担当科目]
介護の基本、生活と福祉Ⅰ 他

特任准教授
上山 小百合



[専門分野]
介護福祉学
[担当科目]
生活支援技術、介護総合演習 他

特任教授
石田 京子



[専門分野]
看護学
[担当科目]
こころとからだのしくみ 他

講師
金弦 敬子



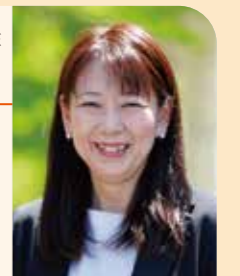
[専門分野]
リハビリテーション科学、作業療法学、文化科学
[担当科目]
からだのしくみ、リハビリテーション論 他

教員助手
大津 眞由実



[担当科目]
生活支援技術

事務センター・事務長補佐
中嶋 美佐子



日本人学生・留学生を問わず安心して学生生活を送れるようサポートいたします。

事務センター・事務員
平井 結花



皆さんが楽しい学生生活を送れるようサポートさせていただきます!!

非常勤講師 (五十音順)

磯部 美津子
「家政学概論」

伊藤 聡
「視覚障がい者とのコミュニケーション」

大瀧 浩司
「聴覚障がい者とのコミュニケーション」

尾崎 理恵
「福祉のための日本語Ⅰ」「生活支援技術Ⅱ」

堅田 弘行
「こころのしくみ」「発達と老化の理解」

片平 誓子
「人間関係とコミュニケーションⅠ」「人間関係とコミュニケーションⅡ」

加藤 かほる
「医療的ケア概論Ⅰ」「医療的ケア概論Ⅱ」「医療的ケア演習」

木村 昌実
「リハビリテーション論」

京 俊輔
「障がいの理解」

土江 由美
「栄養・調理の方法」

中村 高志
「ケアマネジメント論」

永松 正則
「日本国憲法」

奈良井 謙
「生活環境の整備」

野津 暁彦
「生活支援技術Ⅲ」「生活支援技術Ⅳ」

深田 映子
「医療的ケア概論Ⅰ」「医療的ケア概論Ⅱ」「医療的ケア演習」

深田 仁志
「介護対象者論Ⅱ」「介護現場におけるコミュニケーション技術」

藪内 和子
「日本の生活文化」

山中 由美子
「福祉のための日本語Ⅰ」

山本 克也
「尊厳と自立を支える介護」

吉岡 伸一
「認知症のケアⅠ」「精神保健」

就職・進学サポート

詳細が知りたい方は、
オープンキャンパスにお越しください。

修学支援制度

知って得する学費支援制度のアレコレ！

福祉人材育成修学支援金制度

入学前に制度参加事業所の中から就職先を内定。卒業後、事業所が定める期間勤務することで、修学資金の全額償還免除。(貸与金額は事業所によって異なる。)また、在学中に研修あり。

日本学生支援機構

※本学は、高等教育修学支援新制度の対象校です。

国の奨学金事業。給付型と貸与型があり、給付型奨学金の支給対象となる学生は、授業料等の減免も受けられる。(高等教育の修学支援新制度による)

島根県介護福祉士修学資金貸与制度

本学科を卒業後、県内の社会福祉施設等で一定期間介護福祉士の業務に従事した場合、修学資金の返還が全額免除。

支援制度を
上手に活用
してください！

学費(1年次)

\\これだけかかります\\

入学金	200,000円
授業料(前期)	250,000円
(後期)	250,000円
施設費	300,000円
実習費	100,000円
計	1,100,000円

自治体の修学支援制度

萌黄奨学金

(島根県安来市)

安来市が本学に在学する者を対象に奨学金を貸与。卒業後10年間で返還。安来市内に勤務することにより貸与金額の半額が返還免除。

日南町介護福祉人材育成奨学金

(鳥取県日野郡)

介護福祉士として日南町内の介護福祉施設で従事する人材の育成及び確保を目的として、介護福祉士の資格取得を目指す学生に対し、奨学資金を貸与。介護福祉士の資格取得を目指す学校等を卒業後、一定の条件を満たした場合に、奨学金と返還が免除。

海士町介護福祉士養成奨学金

(島根県隠岐郡)

介護福祉士の養成施設等に在学する方を対象に修学資金を貸付け、介護福祉士の資格取得を支援。養成施設等を卒業後、介護福祉士の資格を取得し、海士町内で対象となる介護等業務に5年間従事した場合は、奨学金の返還が免除。

事業所の支援制度紹介

社会福祉法人せんだん会

(島根県安来市)

社会福祉法人みずうみ

(島根県松江市)

松江保健生活協同組合

(島根県松江市)

有限会社ライフスタイル東光

(島根県松江市)

社会福祉法人日南福祉会

(鳥取県日野郡)

社会福祉法人石見さくら会

(島根県邑智郡)

島根県済生会白寿園

(島根県江津市)

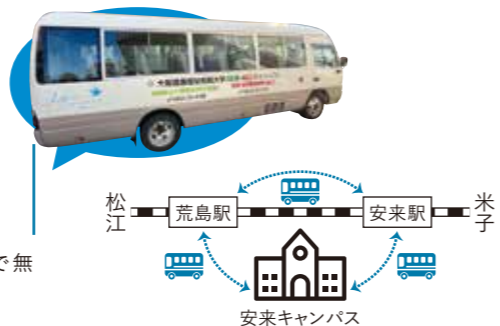
通学支援

学生駐車場

自家用車でラクラク通学。有料駐車場があります。ただし、駐車スペースに限りがありますので利用希望者は、入学前に申請が必要です。

スクールバスで通学が便利！

荒島町・安来駅・安来キャンパス間で無料シャトルバスを運行します。



アパート支援

大学がアパートを紹介！
場所は大学の目の前

とっても
近くて便利
です!!

家賃補助:学生割引にて1ヵ月22,000円(共益費含む)
(契約時に諸経費がかかります。)

駐車場:入居者に限り無料

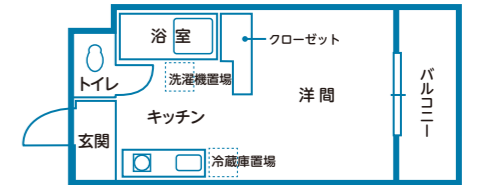
入居を検討しておられる方は
不動産システム株式会社(TEL.0852-31-3333)にお問い合わせください。

オープンキャンパスに参加された際には見学ができます。

CASA LUCE(カーサルーチェ)

3階建て築21年 鉄筋コンクリート 間取り:1K(洋6)

- エアコン
- システムキッチン
- バルコニー
- 室内洗濯置場
- バス・トイレ
- 駐車場
- 駐輪場
- 日当たり良好
- フローリング
- インターネット対応



就職・進学支援

キャリアアップ教育

キャリアアップ教育I~IVの授業を通して、自己理解・自己管理能力、人間関係形成・社会形成能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力の育成を目指します。まず、自分自身についてより深く理解します。自己理解を深めることが最初の一步です。また、人は自分以外の人との関係の中で生きています。一人では生きていけません。コミュニケーション力が求められます。そして、誰でも必ず困難に直面します。その困難をどのように乗り越えていくかが試されます。さらに、自分の決めた目標を達成するために、計画を立てることが必要とされます。以上のような学びを深めて、皆さんが思い描く進路決定ができるように支援をしていきます。

進路の状況

2024年度大阪健康福祉短期大学 地域総合介護福祉学科

就職

- 社会福祉法人石見さくら会特別養護老人ホーム桃源の家
- 社会福祉法人みずうみ特別養護老人ホームスマイル苑
- 社会福祉法人徳寿会

進学

- 日本福祉大学社会福祉学部通信課程

入学実績

2023年度~2025年度入学生出身校

- 島根県立出雲商業高等学校
- 島根県立松江南高等学校
- 島根県立安来高等学校
- 学校法人永島学園松江西高等学校
- 島根県立飯南高等学校
- 鳥取県立日野高等学校
- 島根県立情報科学高等学校
- 島根県立矢上高等学校
- 学校法人翔英学園米子北高校
- 島根県立島根中央高等学校
- 学校法人益田永島学園明誠高等学校
- 鳥取県立米子白鳳高等学校
- 島根県立三刀屋高等学校掛合分校
- 学校法人大多学園開星中学校・高等学校
- 学校法人米子永島学園米子松蔭高等学校

国家試験合格率(日本人)

本学科開校以来 国家試験合格率 **100.0%** (2025年2月末現在)

1年次から試験直前まで、「国家試験基礎演習」の授業を通して合格を目指した学習支援を行っています。

付属福祉実践研究センターしまね支部

ダブルライセンス取得

4年生大学卒業者は、社会福祉士通信課程の同時入学ができます。2年間で、介護福祉士と社会福祉士の国家試験受験資格の取得が可能になります。

公開講座

公開講座とは、本学の社会貢献・地域貢献の一環として、教育研究の成果を広く社会に公開し、地域住民の皆さまに学びの機会を提供するものです。皆さまの受講をお待ちしております。

日程等は、ホームページにて随時お知らせします

<https://www.yasugi.kenko-fukushi.ac.jp>

学校の沿革

- 1997年 ● 広瀬町立「島根総合福祉専門学校」を開校 介護福祉士科開設
- 2001年 ● 学校法人広瀬学園の設立
- 2002年 ● 学校法人みどり学園「大阪健康福祉短期大学」開学 介護福祉学科を開設
- 2004年 ● 学校法人広瀬学園島根総合福祉専門学校 児童福祉科開設
- 2006年 ● 学校法人みどり学園大阪健康福祉短期大学 子ども福祉学科開設
- 2007年 ● 学校法人みどり学園大阪健康福祉短期大学 子ども福祉学科に幼稚園教諭教職課程を開設
- 学校法人広瀬学園島根総合福祉専門学校 児童福祉科に幼稚園教諭免許教育連携コース発足
- 2016年 ● 学校法人広瀬学園島根総合福祉専門学校 児童福祉科 松江学園南キャンパスを開校
- 2017年 ● 学校法人広瀬学園島根総合福祉専門学校 介護福祉実践科を開設
- 2018年 ● 学校法人みどり学園と学校法人広瀬学園が法人合併
- 学校法人みどり学園大阪健康福祉短期大学 松江キャンパスを開校 保育・幼児教育学科を開設
- 2019年 ● 学校法人みどり学園島根総合福祉専門学校 社会福祉士科（通信課程）の開設
- 2020年 ● 学校法人みどり学園大阪健康福祉短期大学 安来キャンパスを開校
- 介護福祉学科（安来キャンパスコース）を開設
- 2021年 ● 学校法人みどり学園大阪健康福祉短期大学 保育・幼児教育学科 音楽棟完成
- 2022年 ● 学校法人みどり学園島根総合福祉専門学校 介護福祉実践科閉科
- 学校法人みどり学園大阪健康福祉短期大学 介護福祉学科（安来キャンパスコース）を地域総合介護福祉学科に改称
- 2023年 ● 学校法人みどり学園「島根総合福祉専門学校」閉校
- 学校法人みどり学園大阪健康福祉短期大学 社会福祉士通信課程を開設

夢を叶えるための 羽ばたく2年間になる

保育・幼児教育学科と地域総合介護福祉学科は、すべての学生の存在の価値を尊重し、その人権を保障し、成長の可能性に絶えず挑戦する人間の育成を目指します。

学びとは、個々が主体的に取り組むことによって初めて定着し、もって豊かな人格の形成を促すものであり、その学びの連鎖が、学生集団における協働の姿勢を育みます。

教育・福祉を学ぶとは、人間とその生活実態を科学的に把握することを土台として、人々がより幸福に、快適に、人間らしく暮らすことのできる方法を見いだすための実践を学ぶことです。それにより学力を高め、自らを鍛え、教育・福祉を探求することで、新たな価値や技能を創造することです。その絶え間ない努力の集積こそが、地域社会の一員である自己の責任を明確化し、より豊かな社会を実現する力を持ちます。

よって本学科は、教育・福祉にかかる専門職養成教育を通して、学生個々が自らの自己実現を図りながら、地域社会への最大限の参加が実現できるための能力を獲得できるように支援することを教育の理念とします。そして、人を大切にする教育・福祉の理念が、地域で暮らす人々において生活文化として根付くことを願うものです。



President Message 学長からあなたへ

大阪健康福祉短期大学へようこそ。この大学は、保育や介護の現場で働く方々や福祉の充実を願う人々の想いで出来上がりました。大学としては未熟ですが、長年保育・介護の現場で働いてきたベテランの講師陣と温かくみなさんを迎えてくれる実習現場があります。人生の今後について迷っていることがあっても、ここで学んでよかったときっと思えるようにみなさんと教職員と意思を共有し共感・努力していきたいと思えます。日々のささやかな努力が自分を変え、人を変えていくことを実感していただきたいと思えます。人間には、自分で選べないことが二つあります。生まれることと死ぬことです。この二つの大切な局面に密接に関わって、人としての存在の意味を常に考えることのできる仕事は医療や看護とともに人間社会になくはないものです。大学を出てこの分野に携わる方々との出会いと連携、また卒業して必ずしもこの分野に携わらなくとも、人間として共感し母校として皆様をサポートできる存在でありたいと願っています。



大阪健康福祉短期大学 学長
眞鍋 穂

【専門分野】
小児科・免疫アレルギー

OPEN CAMPUS 2025

予約
受付中

オープンキャンパス

見て! 聞いて! 体験できる!

高校1、2年生も参加できます!

学科・入試・奨学金・授業について聞ける!

1人でも保護者や友人と一緒にOK!

「個別相談」で進路の悩みや不安を解決!

SCHEDULE 2025 オープンキャンパス日程

詳しいスケジュールについてはHPをご確認ください。

保育・幼児教育学科

会場: 松江キャンパス

2025年

4/19^土 5/17^土 6/7^土 7/12^土 7/27^日 8/6^水
10:00-12:30 10:00-12:30 13:00-15:30 10:00-13:00 9:30-12:30 10:00-13:00

2026年
8/23^土 9/6^土 10/19^日 12/20^土 3/25^水
10:00-13:00 17:00-19:00 参加時間自由 (10:00-15:00) 13:00-13:30 10:00-12:30

フェスタ

駐車場利用希望者は、事前にご予約ください。



地域総合介護福祉学科

会場: 安来キャンパス

2025年

4/26^土 5/24^土 6/14^土 7/12^土 8/2^土 8/30^土

2026年
9/20^土 10/25^土 11/22^土 12/13^土 1/10^土 2/14^土

時間 10:00-12:00 (受付: 9:30~)
前日の12時までにお申込みください。

WEB型
オープンキャンパス



安来駅・
荒島駅から
送迎あり!

大阪健康福祉短期大学
(安来キャンパス)

ご参加の方は、ホームページまたは下記からお申込みください。

保育・幼児教育学科 (松江キャンパス)

島根県松江市西川津町4280

TEL: 0852-67-3716 FAX: 0852-67-3805

<https://www.shimane.kenko-fukushi.ac.jp/>
E-mail: kouhou-shimane@kenko-fukushi.ac.jp



スマートフォン用



メール応募用



osaka_kenkofukushi.matsue

地域総合介護福祉学科 (安来キャンパス)

島根県安来市広瀬町広瀬753-15

TEL: 0854-32-4198 FAX: 0854-32-4197

https://www.yasugi.kenko-fukushi.ac.jp
E-mail: kouhou-yasugi@kenko-fukushi.ac.jp



スマートフォン用



メール応募用



osakakenkofukushijuniorcollege